|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Evaluation diagnostique** | | |  | **Choix opérés et mise en œuvre** | |
| **Socle commun** | **Points d’appui (réussites)** | **Difficultés rencontrées** |  | **Compétence retenue parmi les difficultés rencontrées**  en réf. aux programmes  **et objectifs visés**  pour acquérir cette compétence | **Modalités,**  **lien entre l’aide et le quotidien de la classe**  *(réinvestissement, outils de l’élève,*  *préparations en amont….)* |
| Compétence 1  **Maitrise de la langue française** |  |  |  |  | **Dans la classe :** |
|  | **A l’école** *(décloisonnements, échanges de service…)***:** |
| Compétence 3A  **Principaux éléments de mathématiques** |  |  |  | **En APC :** |
| Compétences 6 & 7  **Attitude et comportement scolaires** |  |  |  | **Stage de réussite :** |
|  | **Autres** *(à la maison, aide extérieure éventuelle…)***:** |
|  | | |  | **Date et signatures :** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| de l’élève | des parents | de l’enseignant | du directeur |
|  |  |  |  |

**Echéancier envisagé : PPRE mis en œuvre du**  **au**

Le **PPRE** suppose un travail stratégique visant à sélectionner un nombre limité d’objectifs réalistes, considérés volontairement comme prioritaires.

*)*

**PPRE n°** Nom :  Prénom :  Classe :  20  / 20

Le **PPRE** suppose un travail stratégique visant à sélectionner un nombre limité d’objectifs réalistes, considérés volontairement comme prioritaires.

*(cf rapport de l’inspection générale n°2005\_048 de juin 2006)*

**D3**

**PPRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bilan du PPRE** (progrès réalisés) | **Suite envisagée** |
|  | **arrêt | poursuite | aménagement** |