Storytelling : albums avec pistes à explorer pour le cycle 2

**CP/CE1/CE2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Titre** | **A propos de l’histoire** | **Pistes à explorer** |
| 1,2,3 to the Zoo, Eric Carle, ed Puffin | Un album sans texte, qui parle des animaux du zoo. | **Lexique :**  Animaux  Nombres jusqu’à 10  **Structures :**  What is it? This is a …  How many snakes? There are …snakes.  **Phonologie :**  Les accents de mots  Bonne réalisation du pluriel en /s/ ou /z  Diphtongues (snake, train, crocodile, lion)  **Ressources internet : description d’une séquence**  <http://ecoles.ac-rouen.fr/premier_degre/langues76/articles.php?lng=fr&pg=272> |
| **As Big as a Pig**, Ailie Busby, Scholastic Press | Petite Souris se demande pourquoi elle est si petite et aimerait être aussi grande que les autres animaux. | **Lexique :**  Animaux  Adjectifs (taille, forme)  **Structures :**  I’m as [big] as [Tom].  **Phonologie :**  [i]  Small, floor |
| **A Cheese and Tomato Spider,** Nick Sharratt, Barron's Educational Series | Nourriture et humour pour  former un plat délicieux ! | **Lexique :**  Nourriture  **Structures :**  Exclamations  Place de l’adjectif dans le groupe nominal.  **Ressources internet : description d’une séquence**  [http://www.ac-grenoble.fr/lve26/IMG/pdf\_cheese\_and\_tomato\_spider\_plan\_sequence.pdf](http://www.ac-grenoble.fr/lve26/IMG/pdf_cheese_and_tomato_spider_plan_sequence.pdf%20) |
| **Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?,** Bill Martin Jr, Ed. Henry Holt & Company | Que voit chacun des animaux? Un canard jaune, un oiseau rouge… | **Lexique :**  Couleurs  Animaux  **Structures :**  It’s a/the…  Yes/No, it isn’t.  What do you see? I see a [blue] [horse].  It’s [blue].  What colour is it?  Place de l’adjectif dans ,le groupe nominal.  **Ressources internet :**  Dossier complet [http://crdp.ac-bordeaux.fr/cddp33/langue2/val\_expl/BrownBear2012.pdf](http://crdp.ac-bordeaux.fr/cddp33/langue2/val_expl/BrownBear2012.pdf%20)  Oralisation <https://www.youtube.com/watch?v=pdHCYgO9zh8>  Ressources [http://www.cndp.fr/crdp-dijon/Brown-Bear-Brown-Bear-What-do-You.html](http://www.cndp.fr/crdp-dijon/Brown-Bear-Brown-Bear-What-do-You.html%20) |
| **Five little Ducks,** Margaret Bateson – Hill, Roberta Angeletti, Ragged Bears | Cinq canards intrépides partent à l’aventure… | **Lexique :**  Nombres jusqu’à 5  Animaux et cris  **Phonologie :**  /h/ dans hill(s)  /i:/ sheep, tweet et /i/ hill, pig  d**u**ck(s)  diphtongue dans cow  /th/ three  **Civilisation :**  Comptine traditionnelle  **Ressources internet : séquence**  <http://web.ac-bordeaux.fr/dsden24/index.php?id=396> |
| **Go away big green monster**, Ed Emberley, Little, Brown and Company | Le monstre apparait puis disparaît… | **Lexique :**  Parties du visage  Couleurs  Adjectifs  nombres  **Structures :**  Have got  Place de l’adjectif  Go away  **Ressources internet : séquence**  <http://ecoles.ac-rouen.fr/premier_degre/langues76/articles.php?lng=fr&pg=280> |
| **Handa’s surprise**, Eileen Browne, Ed. Walker Books | Handa pose sept délicieux fruits dans son panier pour les apporter à son amie, Akeyo. En route, différents animaux lui volent des fruits. | **Lexique :**  Animaux  Couleurs  Fruits  Nombres  **Structures :**  I am …  I like …  How many … are there?  **Phonologie :**  H de Handa  la bonne réalisation de la diphtongue de goat  **Ressources internet :**  http://ww2.ac-poitiers.fr/ia17-pedagogie/spip.php?article849  http://crdp.ac-bordeaux.fr/cddp33/langue2/val\_expl/Handas\_surprise.pdf |
| **Hello, Goodbye,** David Lloyd**,** Louise Voce, Ed. Walker Books Ltd | Les animaux se croisent et se dissent Hello, puis lorsque la pluie arrive, ils disent Goodbye. | **Lexique :**  Animaux  Adjectifs  Nature  **Structures :**  Le pluriel des noms et pluriels irréguliers  Salutations  **Phonologie :**  Reproduction du [ h ] initial et du o de hello  Bonne reproduction du – s  **Civilisation :**  Les salutations |
| **Hooray for fish!,** Lucy Cousins, Ed. Candlewick | Pars nager avec un petit poisson à la rencontre de ses amis… | **Lexique :**  Adjectifs  Couleurs  **Phonologie :**  Jeux de rimes |
| **I’m hungry**, Rod Campbell, Ed. Macmillan | Les animaux affamés font part de ce qu’ils aiment manger. | **Lexique :**  Aliments  Animaux  **Structures :**  I’m hungry |
| **Ketchup On Your Cornflakes?,**  Nick Sharratt, Scholastic | Do you like ketchup on your cornflakes / on your apple pie / on your toothbrush / in your bath, etc…?  Livre dont les pages sont articulées en deux parties que l’on peut tourner séparement. | **Lexique :**  Nourriture  Parties du corps  Prépositions de lieu  **Structures :**  It’s (a)…  Do you like…?  Do you like… in/on your…?  Yes, I do./No, I don’t.  **Phonologie :**  Intonation montante des questions fermées  Les accents de mots  **Civilisation :**  Chant traditionnel  **Ressources internet :**  <http://www.lv13.ac-aix-marseille.fr/spip/spip.php?page=article&id_article=230> |
| **Meg and Mog**, Helen Nicoll and Jan Pientowski, Ed. Puffin | Meg est une sorcière qui vit avec son chat Mog et Owl, sa chouette. | **Lexique :**  Vêtements  Adjectifs  Aliments / Breakfast  **Civilisation :**  Halloween  **Phonologie :**  Bonne réalisation des sons courts et longs  Les rimes  **Ressources internet :**  <http://ecoles.ac-rouen.fr/premier_degre/langues76/articles.php?lng=fr&pg=230> |
| **One to Ten and Back Again,** Sue Heap, Nick Sharratt, Picture Puffins | Deux amis, Sue et Nick, qui aiment des choses très différentes, nous les présentent… | **Lexique :**  Animaux  School things  Nombres de 1 à 10  Aliments  Vêtements  Salutations  **Phonologie :**  Distinguer les sons longs et courts : sheep, bees, three/ fish, pig  Identifier les syllabes accentuées : crocodiles, elephant, chocolate  [h] aspiré de hen  Diphtongues : boats, cakes, shoes |
| **Paddington Bear**, Michael Bond, R.W.Alley, HarperCollins Children's Books | Alors qu’ils sont à la gare de Paddington, M. et Mme Brown trouvent un ours abandonné sur le quai. | **Lexique :**  Vêtements  Adjectifs  **Phonologie :**  Bon placement de l’accent tonique dans Paddington  Bonne réalisation /eə/ : bear, pair  **Civilisation :**  Connaître Paddington Bear  Le métro à Londres |
| **Pudding Face**, Bettina Paterson, Scholastic | C’est l’histoire d’un petit éléphant qui s’appelle Pudding Face et qui aime vraiment beaucoup le pudding… Pudding Face est aussi un surnom donné aux gourmands qui adorent les desserts. | **Lexique :**  Jours de la semaine  Famille  Nourriture  Repas  **Structures :**  On [Monday]…  What’s your favourite meal/food?  What’s for…  **Civilisation :**  Repas  Pudding  **Ressources internet : séquence**  <http://www.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user_upload/ia45/enseignements_et_p%C3%A9dagogie/langue_vivante/albums/PDF/Pudding_Face.pdf> |
| **Say hello to the animals**, Ian Whybrow, Tim Warnes, Ed. Macmillan Children's Books | Un petit chien se ballade dans la ferme et passe dire "hello" à tous les animaux qui s'y trouvent... | **Lexique :**  Animaux  **Structures :**  Hello, I am…  **Phonologie :**  [h] aspiré de hen, horse  [i:] long de sheep  **Civilisation:**  Salutations  **Ressources internet : séquence**  [http://www.primlangues.education.fr/ressources/sequence/say-hello](http://www.primlangues.education.fr/ressources/sequence/say-hello%20) |
| **The House That Jack Built** | Qu’est – il arrive dans la maison que Jack a construite? Cela a commencé avec du fromage qu’un rat a mangé avant d’être mangé par un chat… | **Lexique :**  Animaux  **Structures :**  this is the + nom + that  this / that  **Civilisation :**  Conte traditionnel |
| **Today is Monday**, Eric Carle, Ed. Puffin | A chaque jour un menu différent. | **Lexique :**  Les jours de la semaine  Les aliments  Les animaux  Couleurs  **Structures :**  Le pluriel des noms  **Phonologie:**  Bonne réalisation de la longueur et de la qualité des sons vocaliques  [i] et [i:]  **Civilisation :**  Chant traditionnel  **Ressources internet :**  [http://www.primlangues.education.fr/ressources/sequence/today-is-monday](http://www.primlangues.education.fr/ressources/sequence/today-is-monday%20) |
| **Wait and See**, Sue Heap, Scholastic Press | L’ours, le chat, le chien, l’âne arrivent chacun leur tour, se saluent, s’assoient et attendent. Mais qu’attendent – ils ? | **Lexique :**  Animaux  **Structures :**  Are you a/an… ? Yes/No.  I’m a/an…  **Civilisation :**  Saluer selon l’interlocuteur  **Ressources internet :**  <http://ww2.ac-poitiers.fr/ia17-pedagogie/spip.php?article851> |
| **We've all got Bellybuttons***,* David Martin, Ed.Walker Books Ltd | Les animaux, à commencer par l’éléphant, identifient des parties de leur corps et ce qu’ils peuvent faire avec. | **Lexique :**  Parties du corps  Animaux  Couleurs  Verbes d'action  **Structures :**  Can you?  **Phonologie :**  Accent tonique sur les mots transparents  **Ressources internet :**  <http://ww2.ac-poitiers.fr/ia17-pedagogie/spip.php?article850> |
| **What’s the Time,Mr Wolf ?,** Colin Hawkins, Ed. Mammoth | Le lecteur suit les activités du loup tout au long de la journée. On demande l'heure au loup. Tout va bien  s'il ne répond pas par  "Dinner time"... | **Lexique :**  Nombres  Repas  Routine de la journée  Verbes d’action  **Structures:**  What’s the time? [6] o’clock.  Time for my [breakfast].  **Phonologie :**  Le schéma intonatif des questions |
| **Who’s hiding?,** Satoru Onishi, Gecko Press | Participez au jeu de Kim avec tous les animaux… | **Lexique :**  Animaux  Sentiments  Verbes  **Structures :**  Structure récurrente  Who’s hiding ? Who’s crying ?... |
| **Good night Spot**, Eric Hill, Putnam Publishing | Après une journée bien occupée, Spot se prépare au coucher… | **Lexique :**  Rituel du coucher  **Structures :**  Good night  **Phonologie :**  [e] : bed, ready  [ʊ] : book  [ θ ] : bath  Diphtongue [ei] : day, favourite  Tripthongue [ɑʊə] : towel |
| **Spot’s Birthday Party**, Eric Hill, Ed. Penguin | Pour sa fête d’anniversaire, Spot joue à cache – cache. | **Lexique :**  Animaux  Mobilier  Anniversaire  **Structures :**  Happy birthday!  **Civilisation :**  Anniversaire |
| **Spot can count**, Eric Hill, Ed. Penguin | Spot va visiter la ferme et compter les animaux. | **Lexique :**  Animaux  Lieux de la ferme  Nombres  **Structures :**  Prépositions : behind, in, on  How many… ?  **Phonologie :**  Bonne réalisation du morphème du pluriel  La prononciation du « th »  Three and tree  **Ressources internet :**  <http://www.ac-lille.fr/dsden62/IMG/pdf/Exploitation_de_l_album_Spot_can_count.pdf> |
| **Spot’s First Christmas**, Eric Hill, Ed. Penguin | Spot découvre la magie de Noël. | **Lexique :**  Noël  Animaux  **Structures :**  Merry Christmas!  **Civilisation :**  Noël |
| **Spot’s First Easter**, Eric Hill, Ed. Penguin | Le lapin de Pâques a caché des oeufs que Spot doit retrouver. | **Lexique :**  Pâques  La maison  Nombres jusqu’à 6  **Structures :**  Happy Easter !  How many… ?  **Civilisation :**  Pâques |
| **Spot Goes to School**, Eric Hill, Ed. Penguin | Spot a passé une excellente première journée à l’école. | **Lexique :**  Animaux  Alphabet  Ecole  Verbes d’action  **Structures :**  Good morning!  I can… I can’t…  I like… I don’t like…  **Civilisation :**  L’école au Royaume – Uni |
| **Where’s Spot ?**, Eric Hill, Ed. Penguin | C’est l’heure de la soupe, mais Spot n’est pas là. Sally va chercher son chiot dans tous les recoins de la maison. | **Lexique :**  Animaux  Pièces de la maison  Mobilier  Prépositions de lieu  Couleurs  **Structures :**  It’s a/an...  They are...  It isn’t a/an...  Where is...?  It’s in/on/under/behind/in front of...  Is he...?  **Ressources internet :**  <http://www.ac-grenoble.fr/lve38/IMG/pdf/fiche_sequence_where_spot.pdf> |
| http://www.primlangues.education.fr/sites/default/files/imagecache/l216/vignettes/mrbrown.jpg  **Mr. Brown can MOO: Can You?** | Mr. Brown peut imiter le bruit des animaux | **Lexique :**  Animaux  **Structures :**  He can/ Can you?  Phrase interrogatives  **Ressources internet :**  <http://www.primlangues.education.fr/activite/des-sons-qui-font-sens> |
|  |  |  |