

Nom et téléphone de l'établissement

- Ecole maternelle
 Ecole élémentaire
 Collège
 Lycée
 CFA
 MFR
 UE

Nom du chef d'établissement ou du directeur

Nom de l'enseignant

Nom et adresse des parents ou représentants légaux

IDENTITE DE L'ELEVE :

CLASSE :

Date d'entrée dans l'établissement :

Né(e) le :

M F

BILAN retraçant l'ensemble des points de vue, même s'ils sont contradictoires - A élaborer à l'issue de la réunion

Difficultés particulièrement préoccupantes rencontrées par l'élève dans le cadre des activités scolaires et de la vie de l'établissement (Habilité motrice - Capacités langagières et de communication – Participation aux activités collectives ou de groupe – Attention – Concentration – Attitude par rapport à la difficulté – Attitude par rapport aux règles et contraintes de la vie collective, etc.)

.....
.....
.....
.....

Réussites de l'élève dans le cadre des activités scolaires et de la vie de l'établissement (Habilité motrice - Capacités langagières et de communication – Participation aux activités collectives ou de groupe – Attention – Concentration – Attitude par rapport à la difficulté – Attitude par rapport aux règles et contraintes de la vie collective, etc.)

.....
.....
.....
.....

Aides ou aménagements actuellement mis en place à l'école ou dans l'établissement (tutorat, aménagement de l'emploi du temps, PPRE, PAI, aide personnalisée, accompagnement personnalisé, intervention RASED, intervention Copsy...)

.....
.....
.....

Aides ou aménagements actuellement mis en place à l'extérieur de l'école ou de l'établissement

.....
.....
.....
.....

SI BESOIN, complément d'information (en particulier pour les élèves d'âge maternel, préciser les acquisitions et les difficultés notables dans les six domaines d'activités)

.....
.....
.....
.....

| | |
|--|--------------------------------------|
| Absentéisme <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON | Si OUI, préciser (durées, motifs) |
|--|--------------------------------------|

| RESULTATS SCOLAIRES | | | | | |
|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Evaluations nationales | CE1 | CM2 | CFG | DNB | BAC |
| Score moyen en français | | | | | |
| Score moyen en maths | | | | | |
| Date de passation | | | | | |

| PALIERS DU SOCLE COMMUN | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Palier 1 | <input type="checkbox"/> Palier 2 | <input type="checkbox"/> Palier 3 |

Objectifs de la scolarisation (à définir)

CONCLUSIONS

- Mise en place d'un **Projet Personnalisé de Réussite Educative (PPRE)**
- Mise en place de l'**aide personnalisée** (1^{er} degré) ou de l'**accompagnement personnalisé** (2nd degré)
- Mise en place d'**aides spécialisées**
- Proposition d'un **stage de remise à niveau** (1^{er} degré) ou d'un **module de remise à niveau** (2nd degré)
- Mise en place d'un **Projet d'Accueil Individualisé (PAI)**
- Autres** (préciser)

Souhait qu'un **Projet Personnalisé de Scolarisation** soit élaboré.
IMPORTANT : Les parents ou représentants légaux sont informés qu'ils doivent en faire la demande auprès de la Maison Départementale des Personnes Handicapées.

Le directeur délivrera les pièces suivantes à la famille qui les transmettra à la MDPH pour examen de la situation :
Pièces obligatoires pour étude préalable par la MDPH

1. Dossier « saisine de la MDPH »
2. Compte rendu de la présente équipe éducative retraçant l'ensemble des points de vue
3. Avis du psychologue scolaire ou du conseiller d'orientation psychologue
4. Copie du livret de compétences du socle commun (modèle national) – Année en cours
5. Feuille de synthèse des résultats aux dernières évaluations nationales (si passation)

Pièces à joindre si elles existent

- Bilan du médecin de l'éducation nationale si réalisé à cette occasion
- Projet Personnalisé de Réussite Educative
- Projet d'Accueil Individualisé
- Bilan de l'Aide Personnalisée ou de l'accompagnement personnalisé
- Bilan des stages de remise à niveau (1^{er} degré) ou des modules de remise à niveau (2nd degré)
- Toute pièce susceptible de favoriser l'évaluation

Coordonnées de l'enseignant référent :

A, le

| Education Nationale | | | Représentants légaux | | |
|---------------------|------|------------|------------------------|------|------------|
| Fonctions | NOMS | Signatures | NOMS | | Signatures |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | Partenaires extérieurs | | |
| | | | Fonctions | NOMS | Signatures |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |