



## EVALUATION DIAGNOSTIQUE CE2

Septembre 2016

### LIVRET ELEVE

Nom : .....

Prénom : .....

Classe : .....

Ecole : .....

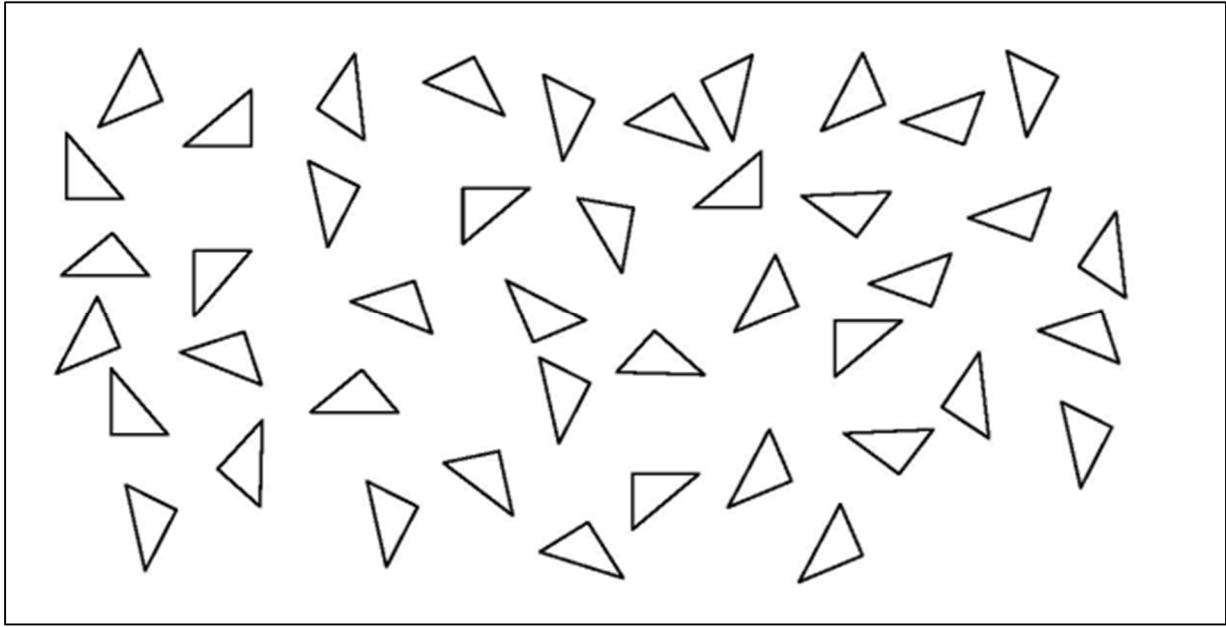
2016 – 2017

**SEQUENCE 1 : NOMBRES ENTIERS**

**Exercice 1**

**1 9 0**

Compte le nombre de triangles :



Coche la case correspondant au nombre total de triangles.

<input type="checkbox"/> 41	<input type="checkbox"/> 42	<input type="checkbox"/> 43	<input type="checkbox"/> 44
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

**Exercice 2**

**1 9 0**

Complète le tableau :

Compte de 10 en 10, de 7 à 67.

7						
---	--	--	--	--	--	--

**Exercice 3**

**1 2 9 0**

Écris les nombres dictés :

Nombre 1	Nombre 2	Nombre 3	Nombre 4	Nombre 5

## SEQUENCE 2 : CALCULS

### Exercice 4

1 2 9 0

Complète les additions :

$16 = 8 + \dots$

$\dots = 8 + 9$

$4 + \dots = 14$

$7 + \dots = 12$

$9 = 5 + \dots$

$\dots + 7 = 13$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots$

$\dots = 5 + 5 + 5 + 5$

$\dots + 4 = 10$

### Exercice 5

1 2 8 9 0

Effectue tes recherches dans le premier cadre, puis coche la bonne réponse :

Chloé pèse 50 kg, Hamid 80 kg, Matéo 70 kg, Lisa 60 kg, Nathan 55 kg et Yasmine 65 kg.

L'ascenseur ne peut pas transporter plus de 200 kg, Hamid et Matéo sont déjà dans l'ascenseur. Qui peut encore monter dans l'ascenseur ?

Cadre de recherche

Lisa

Chloé

Yasmine

Nathan

**Exercice 6**

1 2 8 9 0

Cherche et écris tes calculs et ta réponse dans le cadre :

Un fermier range 6 œufs dans chaque boîte. Quand il a fini, il compte 13 boîtes d'œufs complètes.

Combien a-t-il rangé d'œufs?

Cadre de recherche

**Exercice 7**

1 9 0

Les élèves font un élevage d'escargots. Vendredi soir, il y avait 85 escargots dans le terrarium. Dimanche matin, le couvercle est resté ouvert, il n'y a plus que 56 escargots. Combien d'escargots se sont échappés ?

Cadre de recherche

Coche l'opération qui te donne le bon résultat :

$\begin{array}{r} 85 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$ <input type="checkbox"/>	$\begin{array}{r} 85 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$ <input type="checkbox"/>	$\begin{array}{r} 85 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$ <input type="checkbox"/>	$\begin{array}{r} 56 \\ - 85 \\ \hline \end{array}$ <input type="checkbox"/>
------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

**Exercice 8****1 2 8 9 0**

Pour l'anniversaire de sa fille, maman a acheté un sachet de 24 oursins qu'elle distribuera aux amies de sa fille. Combien les 6 amies auront-elles d'oursins chacune si elle les partage de manière égale ?

Écris tes calculs et ta réponse dans le cadre :

Cadre de recherche
--------------------

**SEQUENCE 3 : GRANDEURS ET MESURES****Exercice 9****1 9 0**

Coche la réponse qui convient :

Lilou va chaque semaine à un cours de danse et un cours de musique. La danse dure 1h30 et la musique 60 minutes. Quel est le cours le plus long ?

<input type="checkbox"/> Danse, 1 h 30	<input type="checkbox"/> Musique, 60 min
----------------------------------------	------------------------------------------

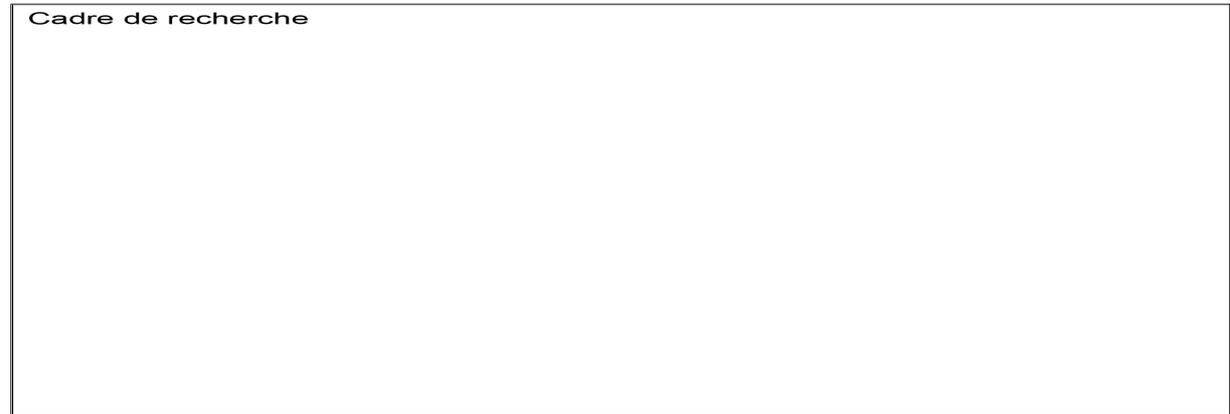
**Exercice 10**

**1 8 9 0**

Monsieur et Madame Quentin vont prendre l'avion. La valise de Madame Quentin pèse 24 kg et celle de Monsieur Quentin 28 kg.

Quelle est la masse totale de leurs bagages ?

Cadre de recherche



Coche la bonne réponse :

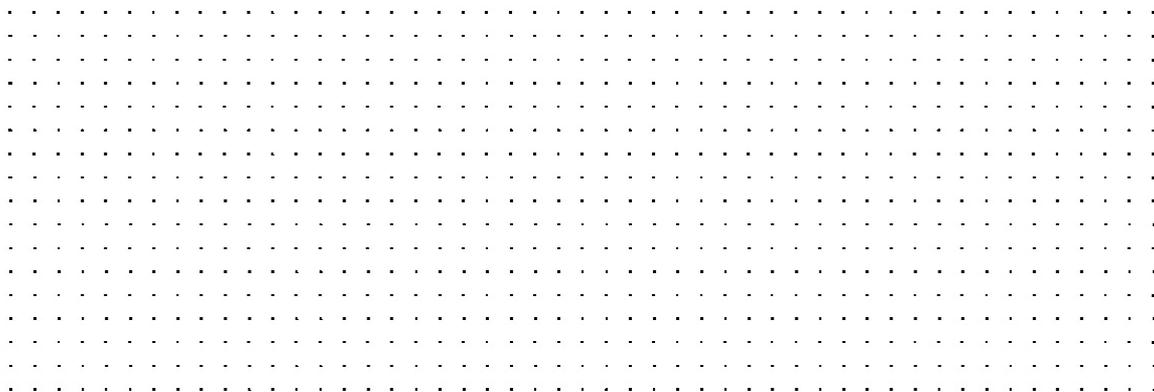
<input type="checkbox"/> 45 kg	<input type="checkbox"/> 54 kg	<input type="checkbox"/> 52 kg	<input type="checkbox"/> 42 kg
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

**SEQUENCE 4 : ESPACE ET GEOMETRIE**

**Exercice 11**

**1 9 0**

Trace un rectangle en utilisant la règle :



**Exercice 12**

190

Tu te trouves sur un voilier en (A, 8).

8								
7								
6								
5								
4								
3								
2								
1								
	A	B	C	D	E	F	G	H

Déplace-toi de :

- trois cases vers la droite,
- puis de deux cases vers le bas,
- puis de quatre cases vers la droite,
- puis de quatre cases vers le bas,
- puis de six cases vers la gauche.

Dans quelle case se trouve le véritable trésor ?

Coche la bonne réponse :

<input type="checkbox"/> (A,1)	<input type="checkbox"/> (B,2)	<input type="checkbox"/> (D,2)	<input type="checkbox"/> (F,3)
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## SEQUENCE 1 : LIRE ET COMPRENDRE

### Exercice 1

(passation individuelle)

1 2 8 9 0

Lis les mots suivants :

observation

araignée

accompagnement

correspondance

documentaire

ressembler

### Exercice 2

1 2 8 9 0

Lis le texte documentaire puis réponds aux questions :

### Le loup

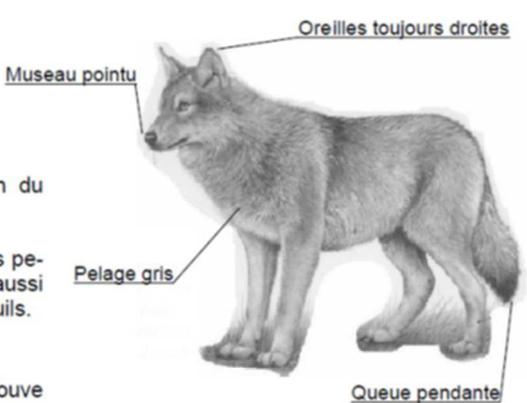
**Le sais-tu?**  
Le loup pousse des hurlements pour rassembler la meute.

**L'alimentation:**  
Le loup est le cousin du chien, il est carnivore.  
Il chasse en meute les petits animaux, mais aussi les cerfs et les chevreuils.

**La reproduction:**  
Au printemps, la louve s'installe dans un trou creusé dans la terre qui s'appelle une tanière pour donner naissance à 5 à 6 petits louveteaux.  
Au bout d'un mois environ, ils sortent de la tanière. A l'âge de 5 mois, ils peuvent suivre la meute.

**Le retour du loup:**  
Avant, il y avait beaucoup de loups en France mais ils ont été chassés par l'homme et ont failli disparaître.  
Aujourd'hui, c'est une espèce protégée, c'est-à-dire qu'il est interdit de les chasser.

\* meute: groupe d'une famille d'une dizaine de loups.



1 / Le loup vit en meute. Qu'est-ce qu'une meute ?

---

1 9 0

2 / Comment s'appellent les petits de la louve ?

---

1 9 0

3 / Quel est l'animal cousin du loup ?

---

1 9 0

4 / Quelle est la couleur du pelage du loup ?

---

1 9 0

5 / Peut-on chasser les loups aujourd'hui ?

---

1 9 0

**Exercice 3**

**1 2 8 9 0**

Ecoute le début du texte et lis seul(e) la fin, puis réponds aux questions.

*Du temps où les éléphants n'avaient pas encore de trompe, il y avait un petit éléphant qui ne rêvait que de voyages.*

*- Tu es trop petit, lui disait sa mère. Tu voyageras quand tu seras grand.*

*Mais le petit éléphant était têtu et surtout il avait soif d'aventure.*

*Alors, un matin, de très bonne heure, avant même que le soleil ne soit levé, le petit éléphant enfila son pantalon, mit sa brosse à dents dans sa poche arrière et s'en alla sans faire de bruit.*

*- Bonjour, fit le boa, où vas-tu comme ça ?*

- Je vais à l'aventure ! répondit fièrement le petit éléphant.

- Si tu vas tout droit, dit le boa, tu arriveras devant le grand fleuve Limpolo. Quand tu verras des troncs d'arbre glisser sur l'eau, méfie-toi, souvent ce sont des crocodiles et ils sont dangereux.

Pendant qu'il faisait du bruit en se brossant les dents, un tronc d'arbre glissait doucement vers lui. Soudain un crocodile ouvrit ses mâchoires, l'attrapa par le nez et se mit à tirer.

- Au fecour ! cria le petit éléphant et il s'arc-bouta pour ne pas être entraîné dans le fleuve.

Et le crocodile tira très fort. Et le petit éléphant tira de son côté. Il criait au secours, de l'eau jusqu'à mi-pattes.

Le boa entendit crier de très loin.

- Tiens ! Ça doit être le petit éléphant qui est en danger.

Il se hâta pour lui porter secours. Quand il arriva, le petit éléphant était dans l'eau jusqu'au ventre. Alors le boa enroula sa queue autour des pattes arrière de l'éléphant et sa tête autour d'un arbre et tous deux se mirent à tirer, tirer. Et le crocodile tirait de son côté. Mais le boa était très fort, et le crocodile dut lâcher prise. Tout à coup, le boa, regardant le petit éléphant épuisé, lui dit :

- Sais-tu, mon garçon, que tu n'as plus de nez ? À force de tirer dessus, le crocodile t'a fait une trompe !

Et depuis ce jour-là, tous les éléphants ont une trompe.

*Adaptation pour les petits de « Histoires comme ça » de Rudyard Kipling, Ecole des Loisirs.*

1 / Qui sont les personnages de l'histoire ?

.....

2 / Quel est le rêve du petit éléphant ?

.....

1 9 0

3 / Pourquoi le petit éléphant s'en va-t-il très tôt le matin sans faire de bruit ?

.....

1 9 0

4 / Qui est l'ami du petit éléphant ?

.....

1 9 0

5 / Pourquoi l'éléphant a-t-il une trompe maintenant ?

.....

.....

1 9 0

**Exercice 4** (passation individuelle)

**1 2 8 9 0**

Lis le texte suivant à haute voix :

*La marque de la sagesse*

Il était une fois, en Afrique, un lapin qui était très sage. Il avait creusé son terrier au pied d'un vieux baobab, en plein cœur de la forêt. C'était l'ami de tous les animaux, et les singes, les lions, les gazelles, les crocodiles, les perroquets, l'éléphant même, venaient se confier à lui.

Ce lapin était très sage, mais il voulait devenir encore plus sage. Il aurait aimé être nommé « le sage de la forêt ».



### SEQUENCE 3 : ETUDE DE LA LANGUE

#### Exercice 7

1 2 9 0

Ecris les mots dictés :

1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_ 6) \_\_\_\_\_

#### Exercice 8

1 9 0

Coche la fin de phrase correctement orthographiée :

Pour aller dans le grenier, on monte un...

- escalier étroite.
- escalier étroit.
- escaliers étroits.
- escalier étroits.

#### Exercice 9

1 2 8 9 0

Ecris la phrase que je vais te dicter :

\_\_\_\_\_

## SEQUENCE 4 : LANGAGE ORAL

### Exercice 10

(passation individuelle)

1 2 8 9 0

Ecoute le début d'une histoire, regarde les images et raconte la fin :

Ce matin, Paul et Amel sont pressés. L'heure de l'école a sonné !

