|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **SUIVI DES ÉLÈVES**  Projet d’aide spécialisée à dominante pédagogique | | **D6E** |
|  |  |
|  |
|  | ECOLE : | | |
|  | Nom de l’élève : | | Classe : | |
|  | Prénom : | |
|  | Date de naissance : | |
|  |  | |  |  |
| Constat initial :  Réussites et difficultés de l’élève identifiées par le RASED (en plus des informations de la D4) : | | | | | |
| Intitulé du projet d’aide : | | | | | |
| Objectifs pour l’élève : | | | | | |
| Modalités de prise en charge  (période(s), horaires, groupe, co-intervention...) | | | | | |
| Date de début de PEC : Date de fin envisagée : | | | | | |
| Liens entre les enseignements ordinaires et spécialisés, transferts | | | | | |
|  | | | | | |

|  |
| --- |
| J’ai pris connaissance du projet  Elève Enseignant(e) de la classe Enseignant(e) spécialisé(e) |

|  |
| --- |
| Constats intermédiaires (évaluations, observations) |
|  |

|  |
| --- |
| BILAN DU PROJET Date : |
| Observations :  Décision : |