

| Suivi des Connaissances et Compétences de Natation | | | | | | | Nombre de séances: | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|
| Prénom NOM de l'élève | | | | | | | | | | | | |
| Connaissances et compétences de natation à acquérir | | | | | | | GS | CP | CE1 | CE2 | CM1 | CM2 |
| Les connaissances et compétences énoncées dans ce tableau sont à viser sur toute la scolarité primaire de l'élève. Ces items sont conformes aux instructions officielles de 2015 et à la circulaire natation du 28 août 2017. | | | | | | | ... séances sur la scolarité primaire | | | | | |
| Compétences motrices | | | | | | | dates de validation | | âge | | | |
| Entrer dans l'eau | | | | | | | | | | | | |
| Participer aux jeux proposés | | | | | | | | | | | | |
| S'immerger totalement | | | | | | | | | | | | |
| Ouvrir les yeux dans l'eau | | | | | | | | | | | | |
| Abandonner les appuis plantaires pour se déplacer par appuis manuels | | | | | | | | | | | | |
| Se laisser flotter | | | | | | | | | | | | |
| Se déplacer tête dans l'eau en s'aidant des bras et des jambes | | | | | | | | | | | | |
| Explorer le volume aquatique | | | | | | | | | | | | |
| Se déplacer dans l'eau sur une quinzaine de mètres sans appui et après un temps d'immersion | | | | | | | | | | | | |
| Réaliser un parcours en adaptant ses déplacements à un espace aquatique aménagé et sécurisé (immersion, équilibre, flottaison...) | | | | | | | | | | | | |
| Se déplacer dans l'eau sur 25 m en autonomie | | | | | | | | | | | | |
| Enchaîner une entrée dans l'eau (saut ou plongeon), une immersion en moyenne profondeur et un équilibre d'au moins 5 s. | | | | | | | | | | | | |
| Valider l'attestation de savoir nager (ASSN) | | | | | | | | | | | | |
| Compétences sociales | | | | | | | | | | | | |
| Savoir identifier la personne responsable de la surveillance à alerter en cas de problème | | | | | | | | | | | | |
| Prendre soin de soi et des autres | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Compétences méthodologiques | | | | | | | | | | | | |
| Respecter les règles de sécurité qui s'appliquent à la piscine | | | | | | | | | | | | |
| Connaître les règles de base liées à l'hygiène et à la sécurité dans un établissement de bains ou un espace surveillé | | | | | | | | | | | | |
| Savoir identifier les environnements et les circonstances pour lesquels la maîtrise du savoir-nager est adaptée | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Autres activités aquatiques | | | | | | | | | | | | |
| Participer à un jeu collectif aquatique | | | | | | | | | | | | |
| Faire de la natation synchronisée | | | | | | | | | | | | |
| Participer à des activités de sauvetage | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Validation des connaissances et des compétences | | | | | | | | | | | | |
| Validation de toutes les compétences de fin de cycle 1 | | | | | | | | | | | | |
| Validation de toutes les compétences de fin de cycle 2 | | | | | | | | | | | | |
| Validation de l'ASSN | | | | | | | | | | | | |
| Validation du test d'aisance aquatique | | | | | | | | | | | | |
| Validation du test nautique | | | | | | | | | | | | |